

**T.C**  
**POLATLI KAYMAKAMLIĐI**  
**FATİH MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

*Dünyamızın küçüldüğü, sınırların kalktığı, toplumların ve bireylerin yarış içerisinde olduğu, üçüncü bin yıla girildiği günümüzde bilimsel ve teknolojik gelişmeler büyük hız kazanmıştır. Gelişmiş ülkelerin sağladığı bu gelişmeler, mesleki ve teknik eğitim alanında bireylere yapılan yatırımın bir sonucudur. Ülkemizde de gelişmiş ülkeler seviyesine erişebilmek, ileri sanayi toplumunun ve uygarlığın oluşumuna katkılarda bulunabilmek için mesleki ve teknik eğitimin geliştirilmesi, yaygınlaştırılması ve niteliğinin yükseltilmesine her düzeyde önem verilmektedir.*

*Geçmişten günümüze gelirken var olan değerlerin getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.*

*Mesleki eğitimin gelişmesi ve yaygınlaştırılması ülkelerin gelişmesinde önemli bir yere sahiptir. Öğrencilerimizin genel kültür yönünden yetiştirilmesi yanında iyi bir mesleki eğitim almaları da öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Öğrencilerimizin okulumuzdan mesleki alanda donanımlı bir şekilde mezun ederek, üniversiteli ve sektörde tercih edilen insanlar olmalarını sağlamayı temel misyonumuz olarak görmekteyiz. Bu hedeflerin gerçekleştirilebilmesi ancak planlı bir çalışmayla mümkün olacaktır.*

*Okulumuz Stratejik Planın (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma sürecine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Stratejik planda yer alan amaçlara ve hedeflere ulaşmak, okulumuzun önceliği olacaktır. Stratejik planın başarılı olacağına inanıyor ve Stratejik Planımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretmen arkadaşlarıma verdikleri katkıdan dolayı en içten dileklerle teşekkür ediyorum.*

Filiz AKYOL

Fatih Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	27
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	30
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>33</b>
MİSYONUMUZ .....	33
VİZYONUMUZ .....	33
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	33
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>34</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	36
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	39
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	45
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>49</b>
<b>EKLER:</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Filiz AKYOL	OKUL MÜDÜRÜ	Mustafa Burak KALKAN	ÖĞRETMEN
Ali KARACA	ÖĞRETMEN	İsmail ASLANHATUN	ÖĞRETMEN
Hatice KÖSEÖĞLU	ÖĞRETMEN	Muhammet Rıza ERKOL	ÖĞRETMEN
Fikriye ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN	İlknur ÖZGÜR	ÖĞRETMEN

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Polatlı Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 1978 yılında eğitim öğretime açılmış, 2003 yılında Polatlı Çok Programlı Lisesine dönüştürülerek Polatlı İmam Hatip Lisesi ile birleştirilmiştir. 2004 yılında ise tekrar Ticaret Lisesi statüsüne kavuşmuştur. 2007-2008 eğitim öğretim yılından itibaren okulumuz bünyesinde Anadolu Ticaret Meslek Lisesi açılmıştır. Anadolu Ticaret Meslek Lisesi 60 öğrenci olarak ilk eğitim yılına başlamıştır. 2008-2009 yılına kadar ayrı okul müdürlüğü şeklinde yürütülen Anadolu Ticaret Meslek Lisesi, 2009 yılında Milli Eğitim Bakanlığının okul çeşitliliğini azaltma ile ilgili emirleri doğrultusunda kapatılarak 2009-2010 eğitim yılından itibaren Ticaret Meslek Lisesi olarak eğitim öğretime devam etmiştir. 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren ise okulumuzun adı Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değişmiştir.

Okulumuz 22 derslik olup 5.200 m<sup>2</sup> alanda bulunmaktadır. Cadde üzerinde geniş bir bahçeye sahiptir. Ağaçlandırması okulumuzca, çimlendirmesi ise Polatlı Belediyesi tarafından yapılmıştır. Bakımı yine okulumuz tarafından yapılmaktadır. Okulumuzun 2 Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı, 1 Muhasebe Finansman alanı Laboratuvarı, 1 Adet Büro Yönetim ve Sekreterlik Alanı Laboratuvarı, 1 Fen Bilimleri Laboratuvarı, 1 Toplantı Salonu, 8 idari bürosu bulunmaktadır. Ayrıca okulumuzun kantini, Çok Amaçlı Spor Salonu bulunmaktadır. 2008 yılında okulumuz bahçesine Polatlı Belediyesi tarafından Semt Sahası olarak yapılan Basketbol Sahası da okulumuz öğrencilerine hizmet etmektedir. Okulumuzun bilgisayar destekli kapalı devre yayını kablosuz internet bağlantısı ve kütüphanesi de mevcuttur. Laboratuvarlar ve kütüphane etkin olarak kullanılmaktadır. Okul toplantı salonumuz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından çeşitli toplantı ve seminerler için sık sık kullanılmaktadır. Bu da okulumuzun yoğunluk yaşamasına yol açmaktadır. Okulumuz 2006 yılından itibaren Tam Yıl Tam Gün kapmasına girmiş olup, Mart 2010 tarihi itibarıyla 30 grup bilgisayar işletmenlik kursu açılmıştır.

Okulumuz 2008 yılında Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığının ortaklaşa düzenledikleri Temiz Okul-Sağlıklı Okul Projesi kapsamında ilçemizde ilk ve tek Beyaz Bayrak Sertifikasını almıştır. Okulumuz AB Projeleri kapsamında, Ağustos 2009'da Comenius Projesi Ulusal Ajans tarafından kabul edilerek, İtalya, İspanya, Almanya, Yunanistan ve Polonya'daki Proje ortağı ülkelerle "Az ile yetin hayatı basit yaşa" konulu proje ile ilgili çalışmalar yapmıştır. Proje kapsamında Kasım 2009'da İtalya, Şubat 2010'da Almanya ve Ekim 2010'da Yunanistan, Mayıs 2011'de de İspanya ve Rodos'ta ki proje ortağı okulların daveti ile çalışma ziyaretleri yapılarak proje tamamlanmıştır. Okulumuz 2011-2012 eğitim öğretim yılında Toplam Kalite Yönetimi Kaliteli Ekibi olarak ilçe üçüncülüğü başarısını elde etmiştir. Okulumuzda 2019 Aralık itibari ile 4 ücretli görevlendirme, 5 ders tamamlama ve 14 kadrolu olmak üzere toplam 23 öğretmenimiz vardır. Toplam öğrenci sayımız ise 130'dir ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık olarak 6'dir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: POLATLI			
Adres:	FATİH MAH.ATATÜRK CAD. NO: 158	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://googl/maps/GbobC3q4qo82">https://googl/maps/GbobC3q4qo82</a>		
Telefon Numarası:	0312 623 24 40	Faks Numarası:	0312 623 83 60		
e- Posta Adresi:	122317@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	fatihmtal.meb.k12tr		
Kurum Kodu:	122317	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1990		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	58	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	72		Erkek	8
	Toplam	130		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		600	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		12



## Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	8	15	23
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>29</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümler		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1660	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	11290			
Okul Kapalı Alan (m2)	3600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	700			
Kantin (m2)	200			
Tuvalet Sayısı	7			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9/A	13	13	26
9/B	11	12	23
10/A BİL.	10	15	25
11/A BİL	8	10	18
11/A MUH	10	14	24
12/A BİL	6	8	14
Toplam	58	72	130

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	93	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	100 MBH

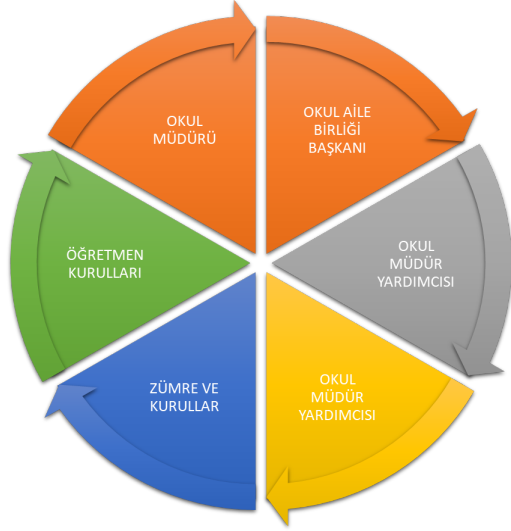
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	83.759,20	82.527,20
2018	64.877,15	64.874,15

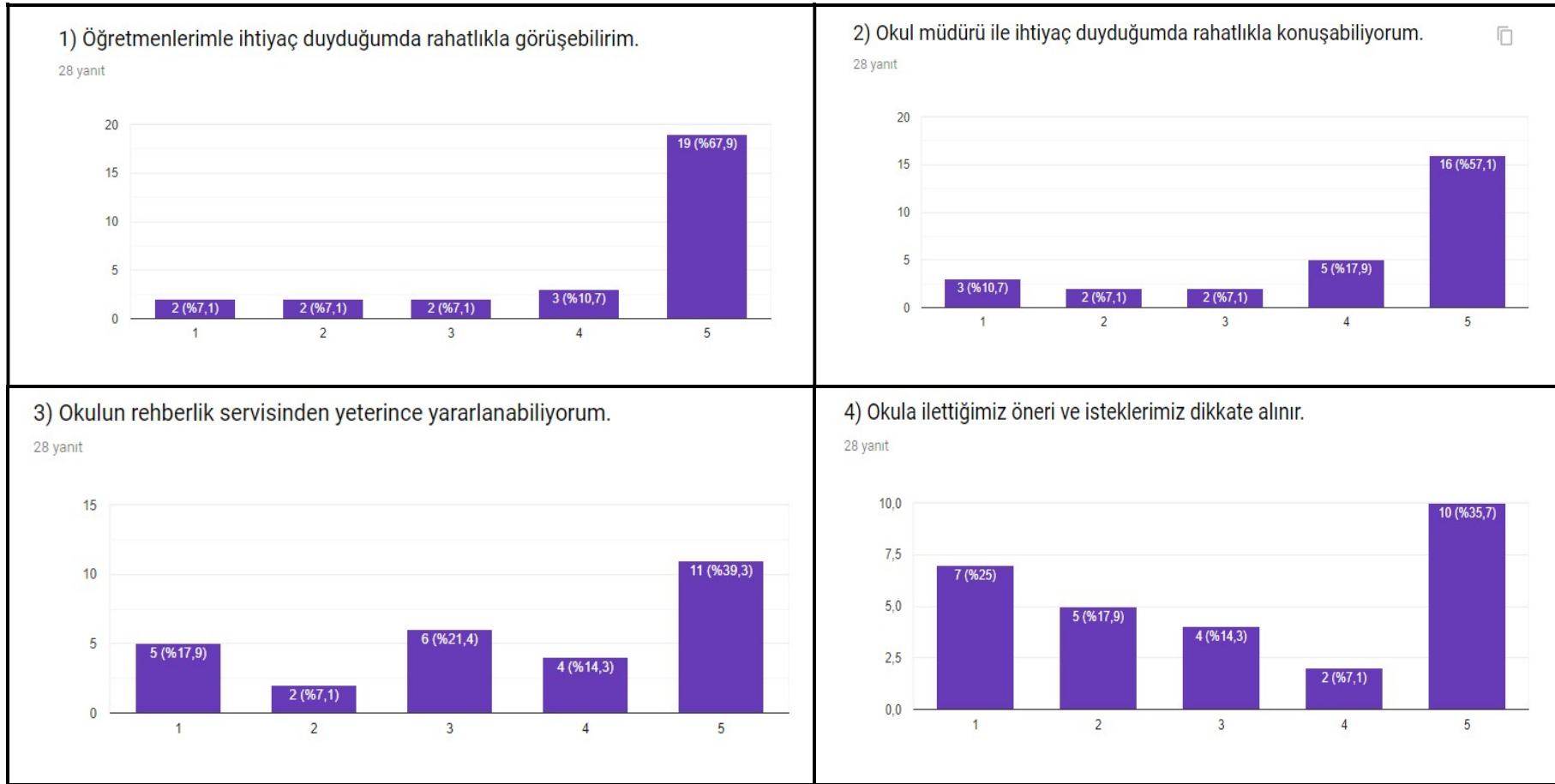
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



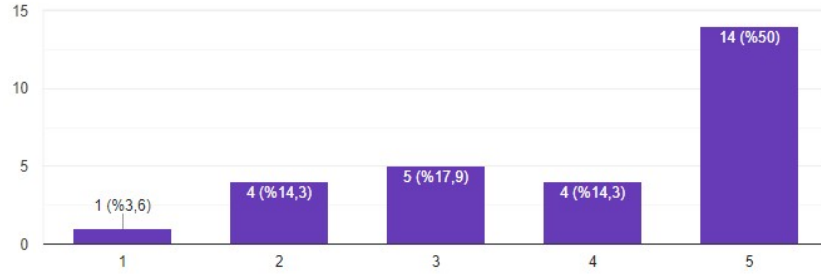
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

## Öğrenci Anketi Sonuçları:



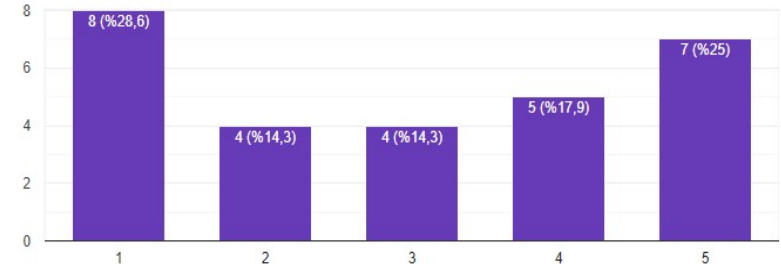
5) Okulda kendimi güvende hissediyorum.

28 yanıt



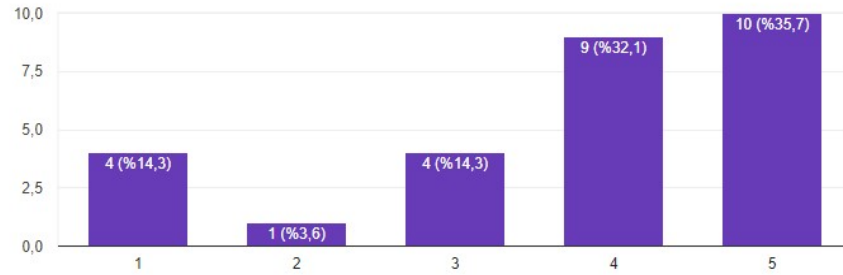
6) Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

28 yanıt



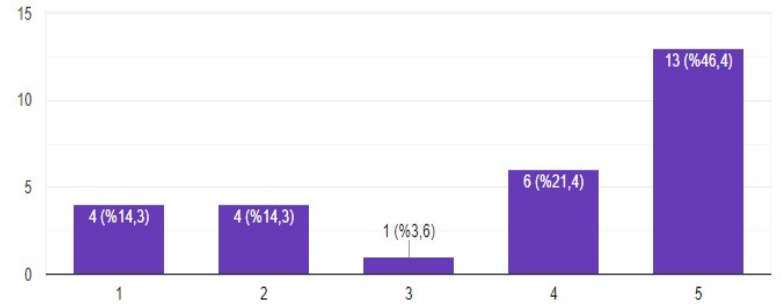
7) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

28 yanıt



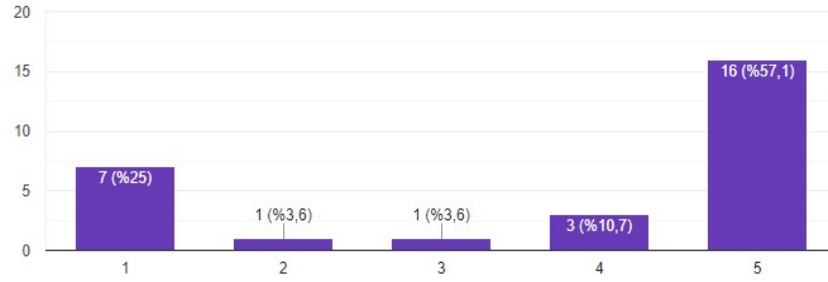
8) Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

28 yanıt



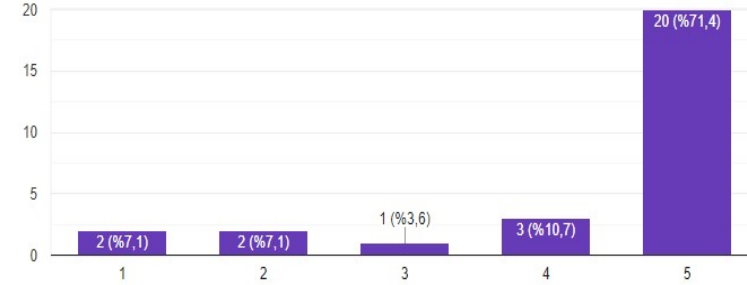
### 9) Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

28 yanıt



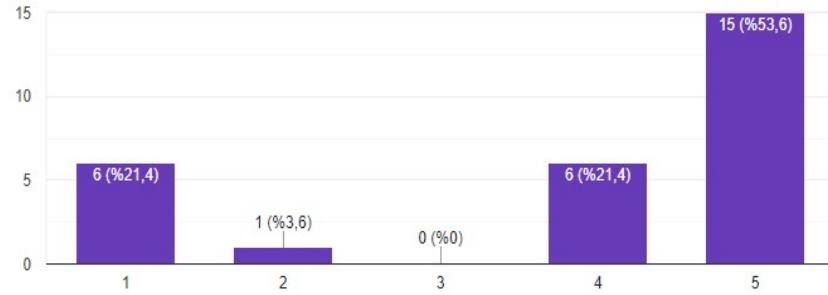
### 10) Okulun içi ve dışı temizdir.

28 yanıt



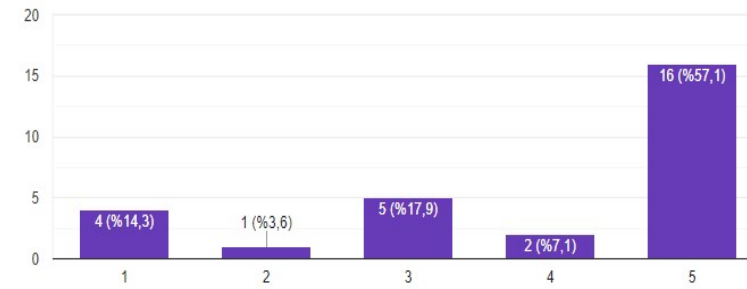
### 11) Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

28 yanıt



### 12) Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

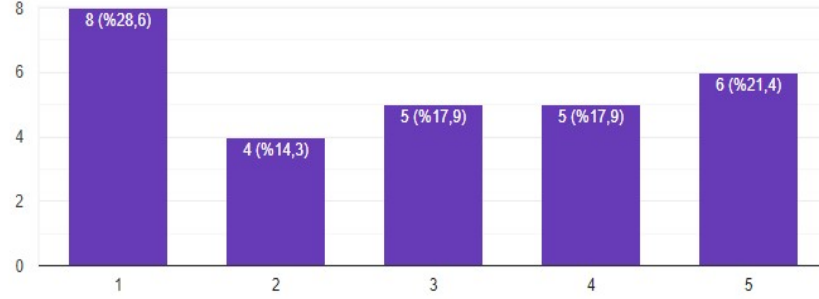
28 yanıt





13) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

28 yanıt



14) Okulumuzun olumlu (başarılı) yönlerine ilişkin görüşleriniz.

- \* Çok iyi bir okul
- \*Okulumuz spor alanında başarılı
- \*Herkesin özgür olması
- \*Disiplin olarak çok iyi
- \*Dersler dörtlük anlatılıyor ve temiz bir okul.
- \*Öğretmenlerin öğrencilere karşı samimiyeti ve öğrencilerin fikirlerine önem vermesi
- \*Okuyabileceğimiz kitaplar mevcut.
- \*Spor salonu çok temiz
- \*Okul müdürümüz çok iyi ve yardımseverdir. Bilişim laboratuvarlarımız çok iyi.
- \*Aile gibi bir ortama sahiptir.
- \*Okulum güzeldir. Evim gibidir.

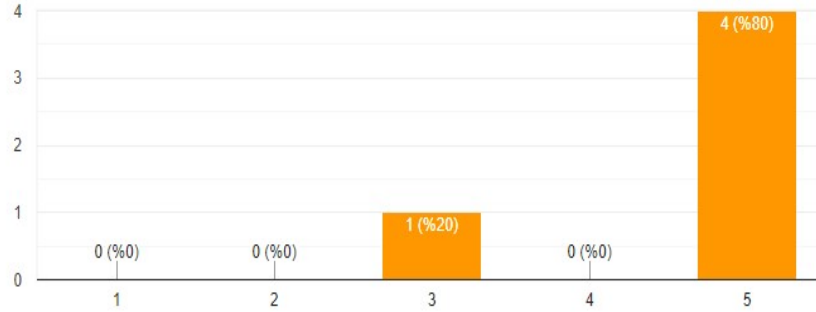
15) Okulumuzun olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.

- \*Okulda az öğrenci var
- \*Bölmeler yeterli değil
- \*Yeterli kadar sosyal ve kültürel faaliyet yok
- \*Bahçe çıkış kapılarının her zaman açık olmaması.
- \*Okulda yeterli disiplin yok

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

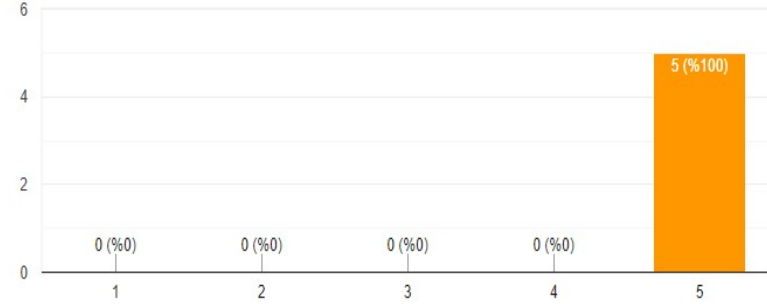
1) Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

5 yanıt



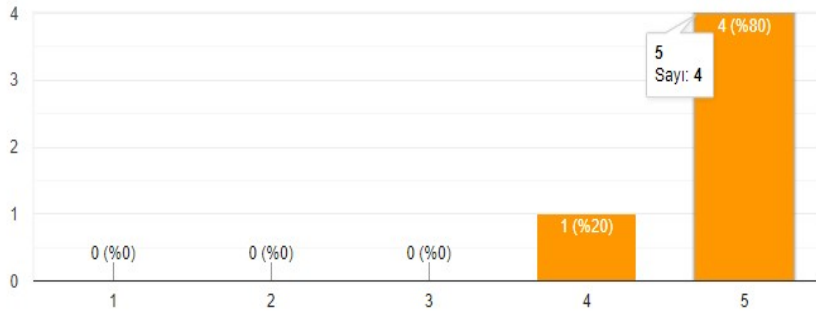
2) Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

5 yanıt



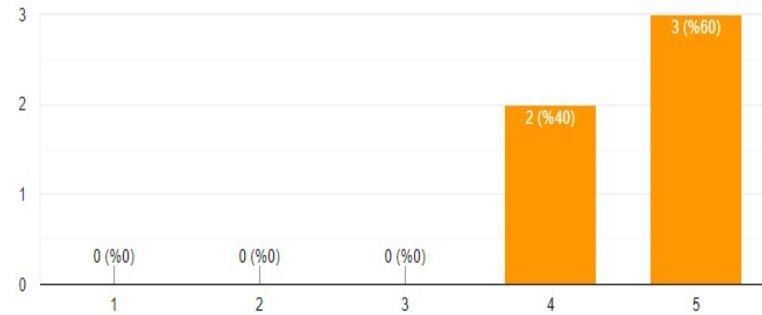
3) Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

5 yanıt



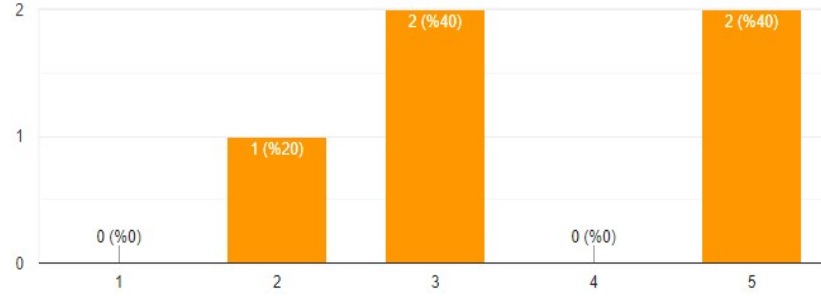
4) Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

5 yanıt



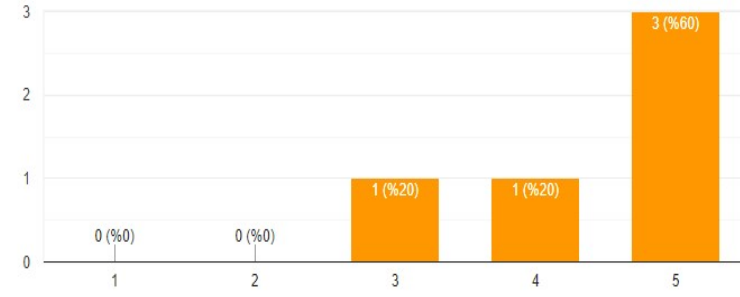
5) Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

5 yanıt



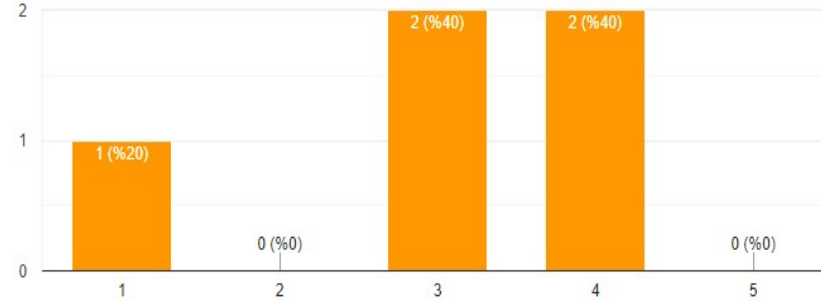
6) Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

5 yanıt



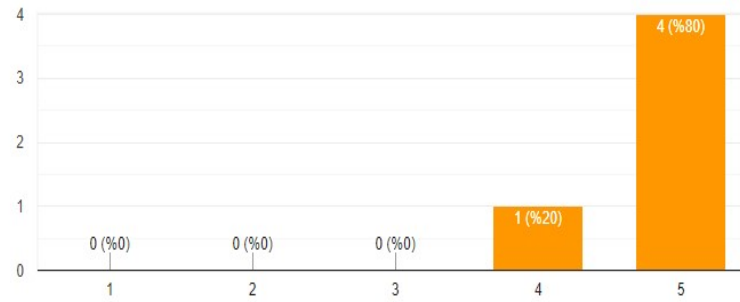
7) Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

5 yanıt



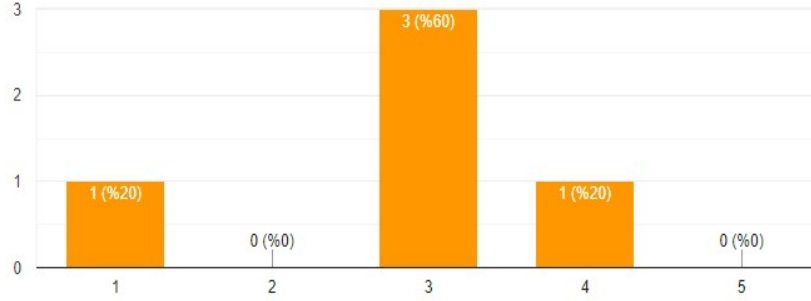
8) Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

5 yanıt



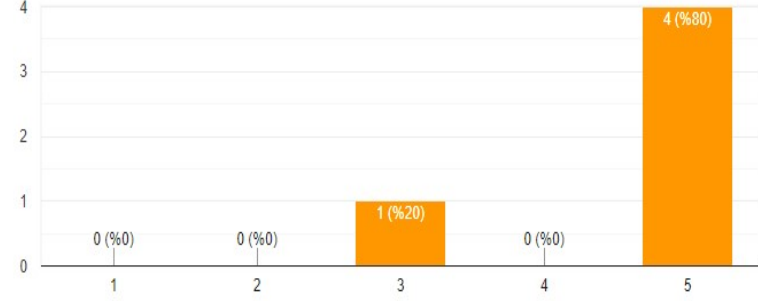
9) Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

5 yanıt



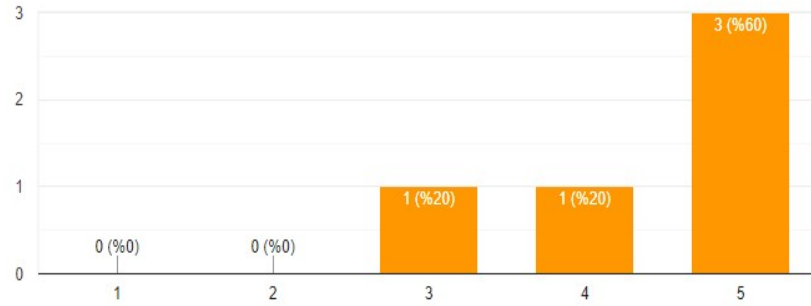
10) Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

5 yanıt



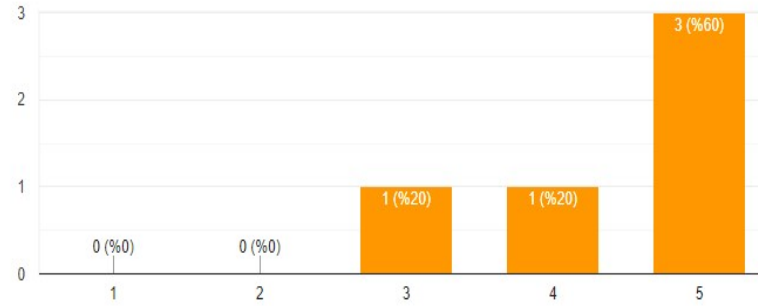
11) Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

5 yanıt



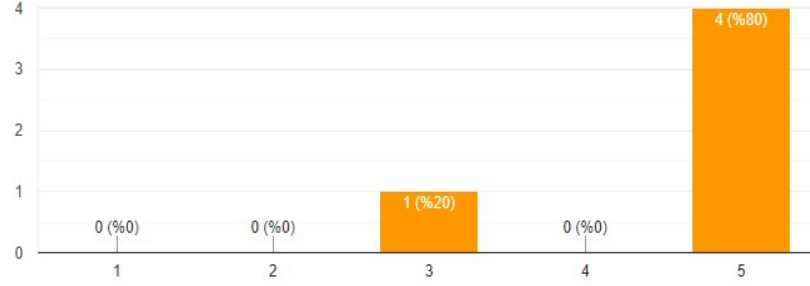
12) Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

5 yanıt



13) Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

5 yanıt



14) Okulumuzun olumlu (başarılı) yönlerine ilişkin görüşleriniz.

\*Başarılı yönetim, iyi personel ilişkileri, araç gereç yeterli, donanımlı, temiz ve bakımlı okul

\*Öğrenci sayısının az olması öğrenci ile ilgilenilmesini kolaylaştırmaktadır.

\*Öğretmenler arası iletişim çok iyidir.

\*Okul idaresi çok iyi çalışmaktadır.

15) Okulumuzun olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.

\*Öğrenci sayısının azalması ve başarı düzeyinin düşük olması

\*Öğrencilerinin başarı için yeterli gayretini göstermemesi

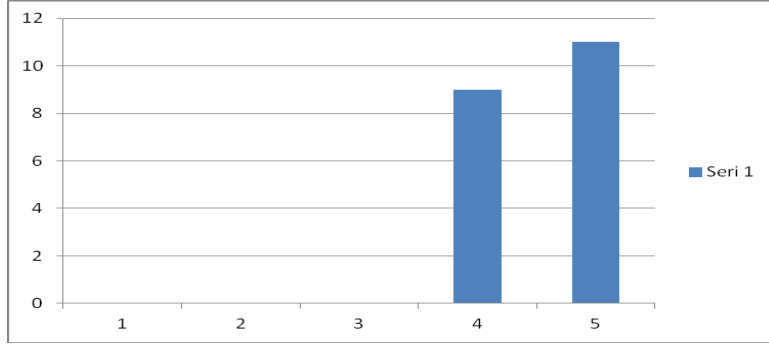
\*Veli ilgisinin yeterli düzeyde olmaması

\*Öğrenci başarısının düşük olması okulun tanınırlığında sorun oluşturmaktadır.

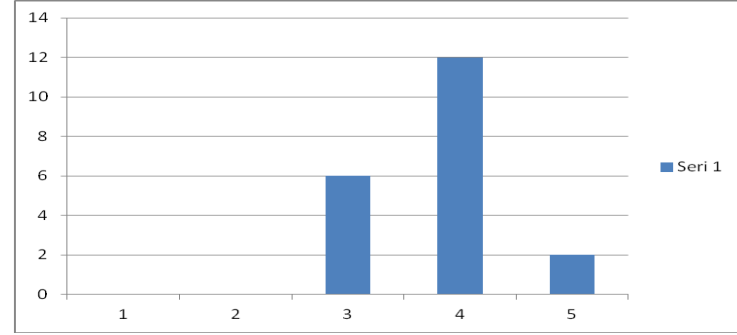
## Veli Anketi Sonuçları:

STRATEJİK PLAN VELİ GÖRÜŞME ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUCU						
SORU SIRA	KATILMIYORUM	KISMEN KATILIYORUM	KARARSIZIM	KATILYORUM	KESİNLİKLE KATILYORUM	ANKETE KATILAN VELİ SAYISI
	1	2	3	4	5	
1	0	0	0	9	11	20
2	0	0	6	12	2	20
3	2	6	8	3	1	20
4	0	0	0	7	13	20
5	0	2	4	8	6	20
6	0	1	0	9	10	20
7	0	0	2	10	8	20
8	4	7	4	5	0	20
9	0	0	1	10	9	20
10	0	0	0	1	19	20
11	0	0	0	2	18	20
12	0	0	0	2	18	20
13	1	6	8	4	1	20

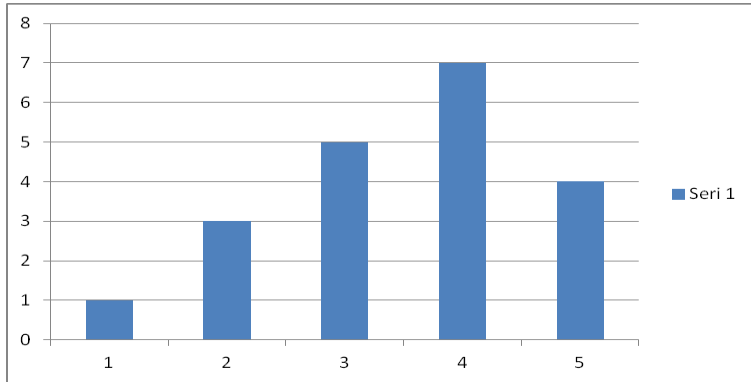
1) İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



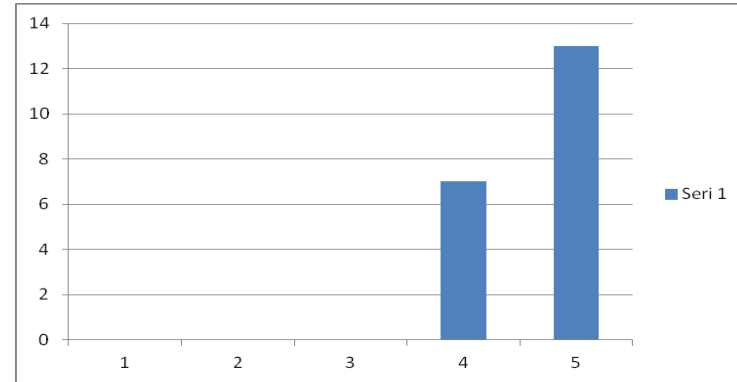
2) Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



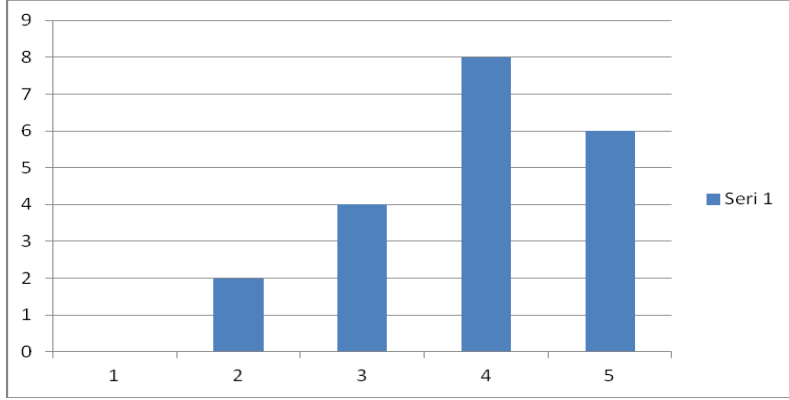
3) Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



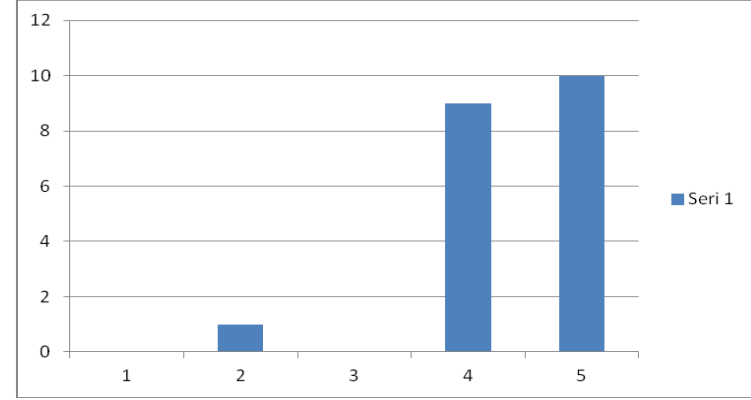
4) Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



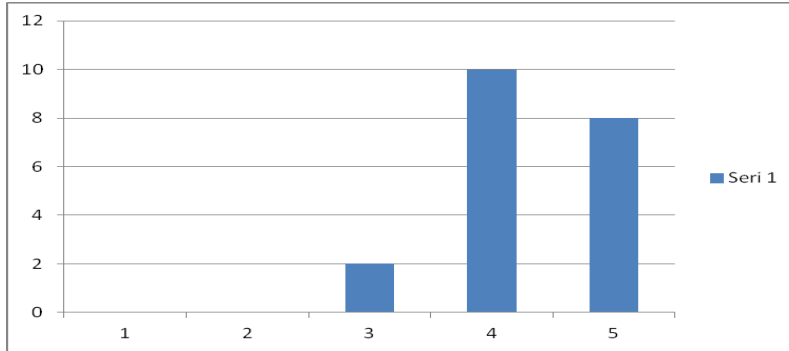
5) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



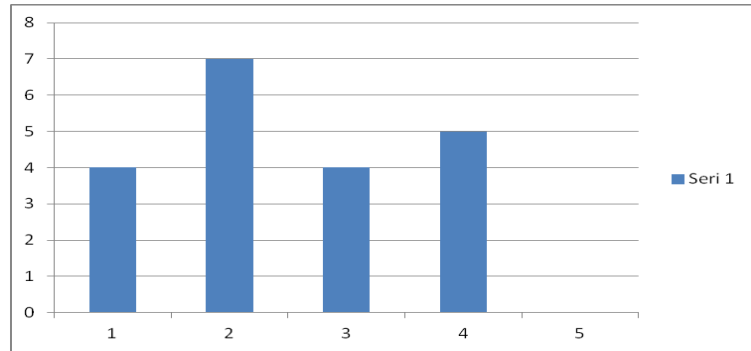
6) Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



7) Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

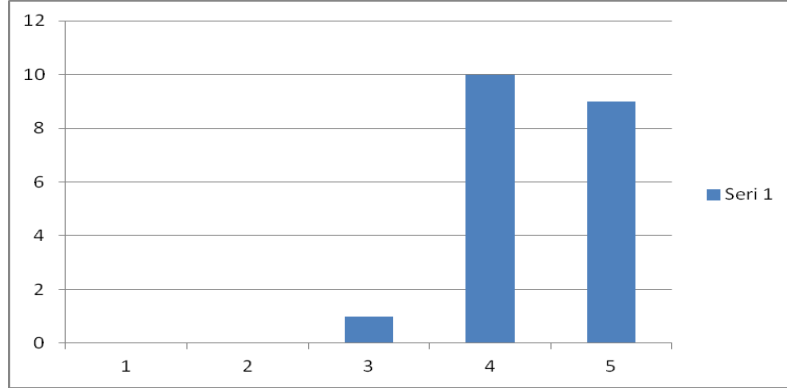


8) E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

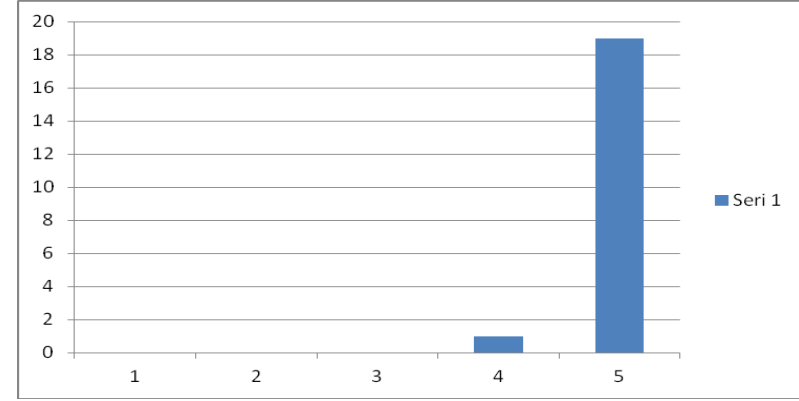




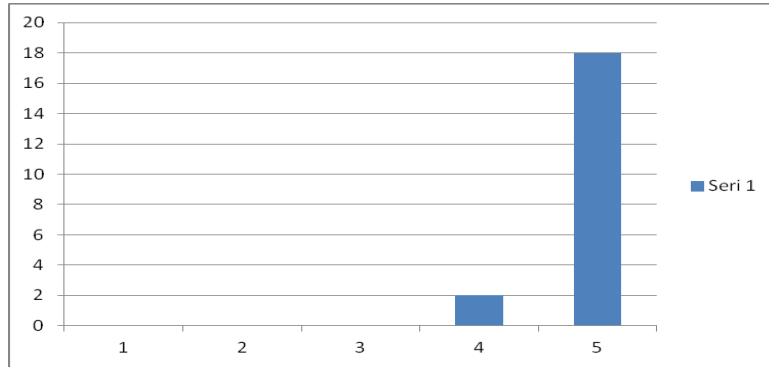
9) Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



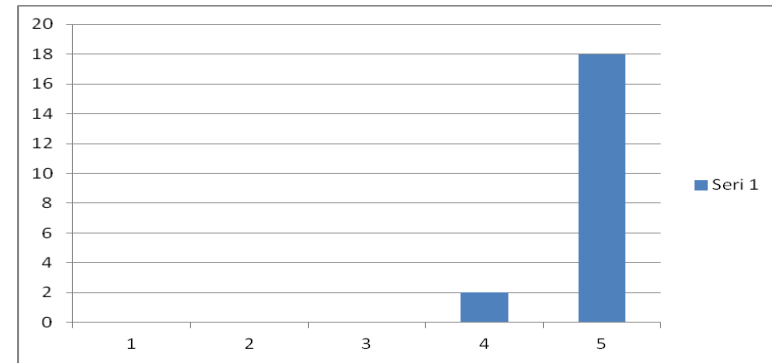
10) Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



11) Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

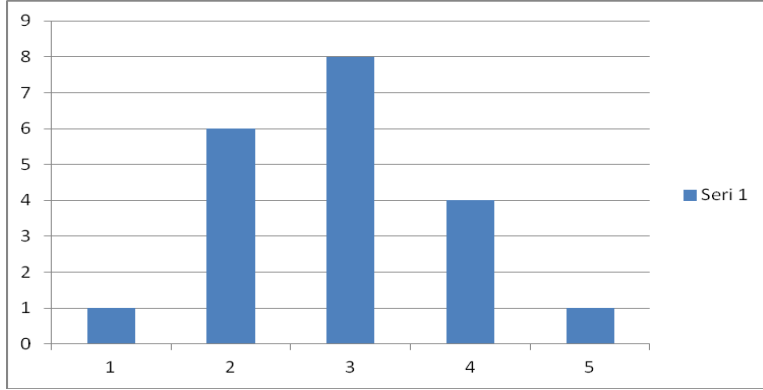


12) Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



**13) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler**

**düzenlenmektedir.**



**14) Okulumuzun olumlu (başarılı) yönlerine ilişkin görüşleriniz.**

- Temiz ve düzenli olması
- Öğretmen sorunu yaşanmaması
- Fiziki yönlerinin iyi olması
- Ulaşım bakımından kolay ulaşılabilir olması
- Güvenli olması

**15) Okulumuzun olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.**

- Öğrenci sayısının azlığı
- Öğrenci başarısının düşük olması
- Üniversiteye yerleşen öğrenci sayısının azlığı
- Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın azlığı
- Veli ilgisinin yeterli düzeyde olmaması

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

- Okulumuzun köklü bir geçmişinin olması
- Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda ilçe MEM yöneticilerine ulaşabilmesi
- İlçe MEM yöneticilerin sorunların çözümü için çaba göstermeleri.
- Sosyal ve kültürel etkinliklerde çalışan iyi bir ekibin olması
- Sportif faaliyetlerde ilçemiz okullarının il çapında başarıya sahip olması
- Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanlarının bulunması
- Teknik alt yapımız
- Beyaz bayrak projesinde elde edilen başarı
- Mülkü ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
- Deneyimli personel sayısının fazla olması
- Tam gün tam yıl kapsamında onayının olması

- Şehir merkezine yakın olmamız
- Fiziki donanım eksiklerin az olması
- Okulumuzun fiziki olarak yeterli olması
- Personelin devam durumunun yüksek olması

### **Zayıf Yönler**

- Okuma alışkanlığının az olması
- Akademik başarısı düşük öğrencilerin yoğunlukta olması
- Süreç yönetimi, veliler ile yönetim, etkili ekip çalışmaları konularındaki eksikler.
- Sosyal, kültürel sportif faaliyetlere katılımın az olması
- Öğrenci devamsızlığın fazla olması
- Kütüphane kullanımının az olması ve güncel yayınların yetersizliği
- Özel Eğitim öğrencilerine yönelik öğretmenlerin özel eğitim ile ilgili bilgi eksikliği

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

- Yerel yönetim, sivil toplum örgütlerinin desteği
- Bakanlığın mesleki eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırmak istemesi
- Bütün okul kurumlarımızda gelişen teknolojinin tanınmayı ve kullanılmaya başlaması, bu konudaki yoğun talep
- Hizmet alanlarının beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması
- İlçede Fakülte ve Meslek Yüksek Okulunun bulunması
- ARGE çalışması yapabilecek yetenekli personelin bulunması,
- Okullarda güvenli ortamın olması
- İlçenin coğrafi konumunun uygun olması
- Okul ve kurumlar arasında işbirliği anlayış
- FATİH Projesinin uygulamaları

### Tehditler

- Rehber öğretmen ihtiyacının olması
- Ailelerin öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterince önem vermemesi
- İnternet kafeler
- Parçalanmış aile öğrencilerin bulunması
- Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
- İlçemizin sürekli olarak dış göç alması
- Ders Ücretli öğretmen görevlendirilmesi ile öğretmen ihtiyacının karşılanması
- Mesleki eğitim iş hayatındaki ihtiyaçları karşılamadaki eksikleri
- Aile içi problemi olan öğrenci sayısının fazla olması

- Ders başarısı düşük öğrencilerin okula gelmesi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM, GELİŞİM/ SORUN ALANLARI</b>	
1	Ortaöğretimde devamsızlık
2	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
3	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
4	Taşınmalı eğitim
5	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
6	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
7	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</b>	
1	Bilimsel, sanatsal sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar ve değerler eğitimi
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri
6	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
7	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
8	Temel derslerde önceliğinde ulusal sınavlarda öğrenci başarı durumu
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
10	Öğrencilere yönelik oryantasyon (uyum) faaliyetleri
11	Mesleki ve teknik eğitiminin sektör ve iş gücü piyasasının taleplerine uyumu
12	Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin sektörle ilgili özel alan bilgisi
13	Mesleki eğitimde alan dal seçimi ve rehberliği
14	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
15	Uluslar arası hareketlilik programlarına katılım

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ</b>	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi sağlayacak şekilde düzenlenmesi
2	İş ve işlemlerin zamanında yapılması kamu zararı oluşturulmaması
3	Kuruma aidiyet duygusunun geliştirilmesi
4	Stratejik yönetim ve planlama anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
5	Stratejik planların uygulanabilmesi için kurumlarda üst düzey sahiplenmenin yetersiz olması
6	Kurumsal iç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişimin sağlanamaması
7	Basın yayın faaliyetleri ile kurum faaliyetlerinin daha etkin şekilde tanıtılması
8	İstatistikî bilgi ve verilerin temini ve analizlerin etkin etkili ve verimli bir şekilde zamanında gerçekleştirilmesi, verilerin saklanması
9	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının arttırılması
10	Teknolojik alt yapı eksikliklerinin giderilmesi
11	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılması
12	Kamu hizmet standartlarının gözden geçirilerek yeniden düzenlenmesi
13	Bürokrasinin azaltılması
14	Bütünsel bir izleme ve değerlendirme sisteminin kurulması
15	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliği
16	İnsan kaynaklarının planlanması
17	Öğretmenlerin adaylık eğitimi, hizmet öncesi mesleki uyum eğitimleri
18	Çalışma ortamları ile sosyal kültürel ve sportif ortamlarının iş motivasyonunu
19	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
20	Hizmet içi eğitim kalitesi
21	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
22	Eğitim alt yapı eksikliklerinin giderilmesi
23	Donatım eksikliklerinin giderilmesi
24	Okul Aile Birliği
25	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğunun sağlanması
26	İş sağlığı ve iş güvenliği



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

*Günümüz iş dünyasının gerek duyduğu meslekleri her türlü bilgi ve becerilerle donatarak, hem iş dünyasının hem de öğrencilerimizin geleceğe daha umutla ve güvenle bakabilmelerini hedefleyen bir eğitim öğretim ortamı hazırlamaktır.*

### VİZYONUMUZ

*Kamu ve özel sektörde, mezunlarının istihdam edilmek üzere tercih edildiği marka bir kurum olmak.*

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri,
2. Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık,
3. Analitik ve Bilimsel Bakış,
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik,

5. Sürekli Değişim ve Gelişim,
6. Sanatsal duyarlılık,
7. Eşitlik ve Adalet, Saygınlık,
8. Tarafsızlık ve Güvenilirlik,
9. Sorumluluk ve Hesap Verebilirlik,
10. Etkili İletişim,
11. Erişilebilirlik, İşbirliğine Açık ve Katılımcılık,

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

#### **Stratejik Amaç 1.**

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

#### **Stratejik Hedef 1.1.**

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin hertür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

#### **Stratejik Amaç 2.**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

### Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırmak

### Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Stratejik Hedef 2.3.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.En az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmiş ve hareketlilik programlarına katılarak mesleki bilgisi, görgüsü ve kültürüne katkı sağlamış bireylerin sayısını artırmak hedeflenmektedir

### Stratejik Amaç 3:

Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

### Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

### Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

## **STRATEJİK AMAÇ 1.**

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

### **Stratejik Hedef 1.**

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

### **Hedefin mevcut durumu:**

Bireylerin eğitim ve öğretime katılımı ve tamamlanması, sosyal ve ekonomik kalkınmanın sürdürülebilmesinde önemli bir etken olarak görülmektedir. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve eğitim hizmetinin bütün bireylere adil şartlarda sunulması gerekmektedir.

Okulumuzun her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler için uygun eğitim-öğretim ortamının oluşturulması hedeflenmektedir. Okulumuzda 2018 yılında özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı %100, Örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı %60, Ortaöğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı %10, Lise sonrası üniversite seçiminde bilgilendirilen öğrenci oranı % 80, Lise sonrası üniversite seçiminde bilgilendirilen veli oranı 50, devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için yapılan araştırma sayısı 4'dür.

## **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

### Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	Örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	%60	%50	%40	%35	%30	%30
<b>PG.1.1.c</b>	Ortaöğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)	%10	%8	%7	%6	%5	%3
<b>PG.1.1.d</b>	Lise sonrası üniversite seçiminde bilgilendirilen öğrenci oranı (%)	%80	%85	%88	%90	%95	%100
<b>PG.1.1.e</b>	Lise sonrası üniversite seçiminde bilgilendirilen veli oranı (%)	%50	%60	%65	%70	%75	%80
<b>PG.1.1.f</b>	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için yapılan anket sayısı	4	5	5	5	5	5
<b>PG.1.1.g</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oran (%)	%5	%15	%20	%25	%28	%30
<b>PG.1.1.h</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oran (%)	%5	%20	%25	%30	%35	%40
<b>PG.1.1.i</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%60	%50	%40	%35	%35	%35
<b>PG.1.1.i</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.j</b>	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (%)	%20	%15	%13	%12	%10	%8

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Haziran 2019- 20 Eylül 2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül- 30 Ekim 2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin erişiminin kolaylaştırılması için asansör, WC vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Mart 2019- Aralık 2023
1.1.5	Sınıf tekrarlarını en aza indirmek için velilere, öğrencilere yönelik seminer, toplantı, ev ziyaretleri düzenlenerek etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetleri yapılacaktır.	Okul Müdürü -Okul Müdür Yardımcıları-Rehberlik Servisi	Mart 2019- Aralık 2023
1.1.6	Lise sonrası üniversite seçimlerinde sonradan yaşanacak sıkıntıların önüne geçmek amacıyla veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesine yönelik seminerler verilecektir.	Okul Müdür Yardımcıları- Rehberlik Servisi	Mart 2019- Aralık 2023

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

#### *Stratejik Hedef 2.1.*

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

#### Hedefin Mevcut Durumu:

Okulumuz tarafından orta ve uzun vadede öğrencinin ders dışı sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerini değerlendirmek, öğrenci, öğretmen okul ilişkisini güçlendirmek, eğitim sürecinde öğretmen ve okulun rolünü daha etkin kılmak gibi amaçlarla dönemsel olarak yapılan sınavlardan bir tanesi merkezi olarak gerçekleştirilmektedir.

Okulumuzda akademik başarının değerlendirilmesinde ele alınabilecek göstergelerden biri olan Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki 2018 yılı net ortalamasına ilişkin dağılım; Türkçe dersinde ...7., Sosyal Bilimler dersinde ...6., Matematik dersinde .1. Fen Bilimleri dersinde .1. şeklindedir. YGS netleri incelendiğinde özellikle Matematik ve Fen Bilimleri alanında net ortalamalarının Türkçe ve Sosyal Bilimler alanlarına göre düşük olduğu görülmektedir. Öğrencilerimizin temel öğrenme kazanımlarını gerçekleştirmelerine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin sosyal, kültürel, bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılımı desteklenmelidir. Öğrencilerimizin sosyal, kültürel, bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla ilimizde, yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması, eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Onur Belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır. Okulumuzda 2018 yılında Onur Belgesi alan öğrenci oranı %24 'dir. Bu oranın artırılması yönünde çalışmalar yapılacaktır. Disiplin cezası alan öğrenci oranı %20'dir. Bu oranın düşürülmesi önemlidir. Ayrıca potansiyelinin farkında, ruhen ve bedenen sağlıklı, iletişim becerileri yüksek ve akademik yönden başarılı bireylerin yetişmesine imkân sağlanması hedeflenmektedir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki net ortalaması	15	20	25	30	35	50
<b>PG.2.1.b</b>	Fatih Projesi kapsamında hizmet içi eğitim sertifikasına sahip olan öğretmen oranı (%)	%30	%40	%50	%60	%80	%100
<b>PG.2.1.c.</b>	Kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilen yönetici ve öğretmenlerin oranı (%)	%90	%95	%95	%100	%100	%100
<b>PG.2.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	%28	%30	%32	%35	%36
<b>PG.2.1.e.</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	5	6	7	8	10
<b>PG.2.1.f.</b>	Onur Belgesi alan öğrenci oranı (%)	%24	%25	%26	%27	%28	%30
<b>PG.2.1.g.</b>	Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	%20	%15	%12	%10	%8	%5



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yönetici ve öğretmenlerin, kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmeleri için Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü	EYLÜL 2019- HAZİRAN 2023
2.1.2	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik seminer, toplantılar düzenlenecektir.	Müdür Yrd.-Biyoloji Öğretmeni- Beden Eğitimi Öğretmeni	EYLÜL 2019- HAZİRAN 2020
2.1.3	Bütün eğitim kademelerinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılımı ve düzenlenen faaliyetlerin takibi yapılacaktır.	Okul Müdürü – Sosyal Etkinlik Kurulu	EYLÜL 2019- HAZİRAN 2023
2.1.4	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim fuarlarına katılımları desteklenecek, TÜBİTAK destekli projelere katılım özendirilecek, ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.	Okul Müdürü- Mdr. Yrd. – Alan Şefleri	MART 2019- HAZİRAN 2023
2.1.5	Okuma kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla okulumuzda teşvik ve izleme çalışmaları yapılacaktır	Edebiyat Öğretmenleri- Kütüphanecilik Kulübü Rehber Öğretmenleri	MART 2019- ARALIK 2023
2.1.6	Engelli bireylerin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü	MART 2019- ARALIK 2023
2.1.7	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinliklerini artırmaya yönelik öncelikle öğretmenler eğitimlere yönlendirilecektir.	Okul Müdürü – Bilişim Tek. Alan Şefi- Bilişim Tek. Öğrt.	MART 2019- ARALIK 2023
2.1.8	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda Fatih Projesi, Bep’li öğrencilerle ilgili öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim almaları sağlanacak, ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğine gidilecektir.	Okul Müdürü – Bilişim Tek. Alan Şefi- Bilişim Tek. Öğrt.	MART 2019- ARALIK 2023
2.1.9	Disiplin olaylarını en aza indirmek için etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetleri yapılacaktır	Okul Müdürü – Sınıf Rehber Öğrt. –Okul Rehber Öğrt.-Onur Kurulu	MART 2019- ARALIK 2023
2.1.10	Kitap okuma alışkanlığının artırılması için paydaşlarla iş birliği yapılacaktır.	Edebiyat Öğretmenleri- Kütüphanecilik Kulübü Rehber Öğretmenleri	MART 2019- ARALIK 2023

## Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Hedefin Mevcut Durumu

Hızla değişen bilgi, teknoloji ve üretim yöntemleri ile iş hayatındaki gelişmelere paralel olarak dinamik bir yapı sergileyen iş gücü piyasasının taleplerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışa sahip bireylerin yetişmesine imkân sağlayan bir eğitim sisteminin önemi bütün dünyada giderek artmaktadır. Özellikle genç bir nüfusa sahip ülkemiz için yeni becerilerin edinilmesi, yaratıcılığın, yenilikçiliğin ve girişimciliğin desteklenmesi, meslekler arası geçişin sağlanması ve yeni mesleğe uyum sağlama yeteneğinin kazandırılması, ekonomik ve sosyal yapının güçlendirilmesinde önemli rol oynamaktadır.

Bu kapsamda iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu ve hayat boyu öğrenme felsefesine sahip bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirliği artırmak gerekmektedir. Okulumuz tarafından yapılan çalışmalarla, 2014 yılında yetiştirme kursları açılmıştır. Bu faaliyetlerden 30 öğrencimiz yararlanmışır. Eğitim ve istihdam ilişkisi güçlendirilerek iş piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu, yenilikçi, yaratıcı ve girişimci bireyler yetiştiren önceki öğrenmelerin tanındığı bir sistem hedeflenmektedir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı (%)	%78	%80	%82	%85	%88	%90
<b>PG.2.2.b</b>	Yapılan öz değerlendirme sayısı	2	2	3	3	3	3
<b>PG.2.2.c.</b>	Ortaokul öğrencilerine düzenlenen okul tanıtım faaliyeti sayısı	6	7	8	9	10	11

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sektörle iş birliği yapılarak laboratuvar öğretmenlerinin ilgili sektördeki gelişmeleri ve iş gücü piyasası ihtiyaçlarını takip etmeleri ve öğrencilere bu yönde rehberlik etmeleri sağlanacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yrd. - Alan Şefleri-Lab Şefleri	MART 2019- ARALIK 2023
2.2.2	Bireylerin ve sektörün ihtiyaç duyduğu kalitede bir mesleki ve teknik eğitime ulaşmak için güncel, ölçülebilir ve sürdürülebilir kalite sisteminin okulumuzda uygulanması sağlanacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yrd. - Alan Şefleri-Lab. Şefleri	MART 2019- ARALIK 2023
2.2.3	Mesleki ve teknik eğitime katılan bireylerin sektörün ve iş gücü piyasasının talebine cevap veren bir eğitim alması sağlanarak istihdam edilebilirliklerini artırmak amacıyla sektörlerle iş birliği yapılacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yrd. - Alan Şefleri-Lab. Şefleri	MART 2019- ARALIK 2023

### Stratejik Hedef 2.3.:

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

### Hedefin Mevcut Durumu

Küreselleşme ile birlikte eğitim ve iş hayatı için hareketlilik ön plana çıkan konuların başında gelmektedir. Bu bağlamda eğitim ve öğretim sisteminin, talep eden bireylerin hareketliliğini destekleyecek şekilde planlanması gerekmektedir.

Hareketliliği destekleyen en önemli unsurların başında ise bireylerin yabancı dil becerisine sahip olması gelmektedir. Bu doğrultuda AB ülkeleri başta olmak üzere bütün dünyada bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesi konusu bir zorunluluk olarak kabul edilmektedir. Bu kapsamda yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak öncelikli hedeflerimiz arasında yer almıştır.

Yabancı dil eğitiminde yenilikçi yaklaşımlara uygun olarak okullarımızda çoklu ortamda etkileşimli İngilizce dil eğitiminin gerçekleştirilmesi için DynED İngilizce Dil Eğitimi Sistemi oluşturulmuştur. Sistem, öğrencilerin çevrim içi veya çevrim dışı olarak bilgisayar ve tabletlerden, bireysel ve sınıfta öğretmen destekli öğrenmelere imkân sağlamaktadır. 2012-2013 eğitim-öğretim yılında alınan karar doğrultusunda yabancı dil öğretimi, ortaöğretimde Anadolu lisesi programı uygulayan okullarda 9. sınıfta haftada 5 saat, 10, 11

ve 12. sınıflarda ise 2 saat birinci yabancı dil dersi okutulmaktadır. Okulumuzda 2011-2012 eğitim öğretim yılında uluslararası hareketlilik programlarından Comenius projesi sayesinde hem öğretmenlerimiz hem öğrencilerimiz, kültürel ve dil pratiği anlamında tecrübe edinmiştir.

En az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmiş ve hareketlilik programlarına katılarak mesleki bilgisi, görgüsü ve kültürüne katkı sağlamış bireylerin sayısını artırmak hedeflenmektedir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.a</b>	Düzenlenen proje yazımı kursuna katılan öğretmen/idareci sayısı	0	4	5	6	8	10
<b>PG.2.3.b</b>	Uluslar arası proje başvuru sayısı	0	1	2	3	3	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.3.1.</b>	Yabancı dil eğitiminde daha çok uygulamaya ağırlık verilerek öğrencideki öğrenmenin kalıcı olması sağlanacak ve merkezi sınavlara hazırlamak amacıyla hazırlık kursları açılacaktır.	Müdür Yardımcısı-İngilizce Öğretmenleri	MART 2019- ARALIK 2023
<b>2.3.2</b>	Yabancı dil eğitimi alan bireylerin, teorik bilgilerini uygulamada kullanıp geliştirebilmeleri amacıyla sektör ve ilgili kurumlarla iş birliği yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı-İngilizce Öğretmenleri	MART 2019- ARALIK 2023
<b>2.3.3</b>	Öğrenciler ve öğretmenler için hibe imkânlarına ilişkin bilgilendirme faaliyetleri yapılarak uluslararası hareketliliğin artırılması için öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası program ve projelere katılımları desteklenecektir.	Okul Müdürü- Müdür Yardımcısı- Ders Öğretmenleri	MART 2019- ARALIK 2023
<b>2.3.4</b>	Uluslararası projelere katılmış öğretmen ve öğrencilerin yapılacak etkinliklerle bilgi ve tecrübelerini paylaşmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü- Müdür Yardımcısı- Ders Öğretmenleri	MART 2019- ARALIK 2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3 :

Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

### Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

#### Hedefin Mevcut Durumu

Örgütlerin görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi gerekmektedir.

2018 yılı verilerine göre, okulumuzun Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfında 18 öğretmen, 1 yönetici bulunmaktadır. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı ise 8'dir. Ayrıca, lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı %10, YDS veya eş değer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranı da %5, okulumuz personelinin iş güvenliği eğitimine katılanların oranı da %90'dır. Geçmiş yıllarda hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı, veri eksikliğinden tam olarak bilinmemekle birlikte, 2019 hedefimiz bütün personelimizi hizmet içi eğitimlerden yararlandırmaktır.

Okulumuz insan kaynaklarının sürekli mesleki gelişiminin sağlanması, yöneticilerin yeterliliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	10	12	14	16	17	18
<b>PG.3.1.b</b>	YDS veya eş değer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranı (%)	5	5	7	8	9	10
<b>PG.3.1.c</b>	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımcı sayısı	30	35	40	45	50	55

<b>PG.3.1.d.</b>	Sivil Savunma tatbikatına katılan kişi sayısı	12	15	18	20	25	25
<b>PG.3.1.e.</b>	Okulumuz bünyesinde düzenlenen sosyal faaliyet sayısı	1	3	5	7	9	12
<b>PG.3.1.f.</b>	Okulumuz bünyesinde düzenlenen sosyal faaliyetlere katılan personel sayısı	5	15	20	20	25	25
<b>PG.3.1.g.</b>	Okulumuz personelinden iş sağlığı ve güvenliği eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	95	95	100	100
<b>PG.3.1.h.</b>	Fatih Projesi kapsamında hizmet içi eğitim sertifikasına sahip olan öğretmen oranı (%)	%30	%40	%50	%60	%80	%100

## Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Çalışanların hizmet içi eğitim talepleri, okulun ve öğretmenlerin ihtiyaçları doğrultusunda personeller eğitimlere yönlendirilecektir	Okul Müdürü	MART 2019- ARALIK 2023
<b>3.1.2.</b>	Çalışanların bilgi birikimini artırmak ve tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü	MART 2019- ARALIK 2023
<b>3.1.3.</b>	Okulumuz çalışanlarının motivasyonunu ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	MART 2019- ARALIK 2023
<b>3.1.4.</b>	Okulumuz personelinin iş güvenliği eğitimini tamamlamalarına yönelik İlçe MEM' e yazılarak personellerin eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	MART 2019- ARALIK 2023
<b>3.1.5.</b>	Engelli çocuğu olan çalışanlara gerekli kolaylıklar sağlanacak, görevlendirmelerde pozitif ayrımcılık uygulanacaktır.	Okul Müdürü	MART 2019- ARALIK 2023
<b>3.1.6.</b>	Çalışanların görevlendirilmesinde, aldığı eğitim, sahip olduğu geçerli sertifikalar ve yabancı dil becerisi gibi yeterlilikler dikkate alınacaktır.	Okul Müdürü	MART 2019- ARALIK 2023
<b>3.1.7.</b>	Talep eden her çalışanın hizmet içi eğitimlere adil koşullarda ulaşabilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	MART 2019- ARALIK 2023
<b>3.1.8.</b>	Çalışanlara yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Müdürü	MART 2019- ARALIK 2023
<b>3.1.9.</b>	Deprem ve Bina Tahliye tatbikatları her yıl düzenli olarak yapılacak ve bütün personelin katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	MART 2019- ARALIK 2023
<b>3.1.10.</b>	Hizmet içi eğitim talepleri alınacak ve öğretmenlerin faaliyetlere katılım için yönlendirmesi yapılacak	Okul Müdürü	MART 2019- ARALIK 2023

### Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

#### Hedefin Mevcut Durumu

Kurumsal yapı ve yönetim organizasyonları incelendiğinde gelişmiş ülkelerde geleneksel yaklaşımlardan ziyade çağdaş yaklaşım anlayışının tercih edildiği görülmektedir. Öğrenci ve velilere; e-okul sisteminde üretilen öğrenci bilgileri, sınav tarihleri, sınav sonuç bilgileri gibi bilgiler, mobil ortamdan sorgulama yaparak ve/veya servise üye olarak erişim imkânı sağlanmaktadır.

Okulumuzda yapılan veli toplantısı vasıtasıyla, okulumuz personelinin, öğrencilerimizin ve velilerimizin her konuda tutum ve görüşlerinin zaman ve mekandan bağımsız olarak alınabilmesi, geçerli ve güvenilir sonuçların elde edilmesi sağlanmaktadır. Bu çalışmamız eğitim-öğretim yılı içerisinde en az iki defa uygulanmaktadır.

*Okulumuz yönetim yapısını, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun getirmiş olduğu çağdaş yönetim anlayışının bileşenlerinden olan "çoğulculuk, katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik, sistem odaklı denetim" ilkeleriyle bütünleştirerek kurumsal idarenin geliştirilmesi hedeflenmektedir.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul hizmetlerinden yararlanan veli memnuniyet oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.3.2.b	Okulumuz çalışanlarının iş doyum memnuniyetindeki artış oranı (%)	85	90	95	97	98	100
PG.3.2.c	Okul çalışanlarının okul hizmetlerine ilişkin veri akışı hususundaki memnuniyet oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.3.2.d	Yerelde ve toplum üzerinde etki bırakacak çalışma sayısı	1	3	4	5	6	7

<b>PG.3.2.e.</b>	Yapılan Veli toplantı sayısı	3	4	5	6	7	8
<b>PG.3.2.f.</b>	Veli toplantısına katılan veli oranı(%)	40	50	60	70	75	80
<b>PG.3.2.g.</b>	E-Okul üzerinden öğrenci durumunu takip eden veli oranı(%)	10	15	20	25	30	35

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1.</b>	Okulumuzun tüm yönetici ve çalışanlarına her yıl iş doyum anketi uygulanacaktır.	Okul Müdürü	MART 2019- ARALIK 2023
<b>3.2.2</b>	Okulumuz öğretmenleri tarafından görev alanlarına giren konularla ilgili sorunları tespit etmek, gelişmeleri izlemek amacıyla iyileştirme ekibi kurulacaktır.	Okul Müdürü	MART 2019- ARALIK 2023
<b>3.2.3</b>	Okulumuzun personeli ve hizmet sunmakla sorumlu olduğu vatandaşlar, kamu hizmet standartları hususunda bilgilendirilecektir.	Okul Müdürü	MART 2019- ARALIK 2023
<b>3.2.4</b>	Mevzuattaki değişiklikler incelenerek hizmet sunumunda kolaylık ve süratlilik prensibi çerçevesinde güncellenecektir.	Okul Müdürü	MART 2019- ARALIK 2023
<b>3.2.5</b>	E-Okul kullanımı ve öğrencilerin e-okul üzerinden takibi için velilere yönelik bilgilendirme semineri düzenlenecektir.	Okul Müdürü	MART 2019- ARALIK 2023
<b>3.2.6</b>	Genel veli toplantılarına ilave olarak sınıf ve şube düzeyinde veli toplantıları yapılacaktır	Okul Müdürü	MART 2019- ARALIK 2023
<b>3.2.7</b>	Okulun yerelde ve toplum üzerinde tanıtımını sağlayacak proje, toplum hizmeti vb. çalışmalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü	MART 2019- ARALIK 2023



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	8000	9000	10000	10000	12000	49000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1200	1500	2000	2500	8200
<b>TOPLAM</b>	<b>9000</b>	<b>10200</b>	<b>11500</b>	<b>12000</b>	<b>14500</b>	<b>57200</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.